

МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

РАССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ

Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Екатеринбург
2022

Расследование пожаров: методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность/ сост. Е.В. Выгузова. – 3-е изд., доп. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 28 с.

Составители:

Выгузова Е.В., доцент кафедры КИТЭ Уральского института ГПС МЧС России, кандидат педагогических наук, доцент;

Рассмотрено на заседании кафедры КИТЭ
«07» июля 2022 г., протокол № 13.

Методические рекомендации разработаны в помощь курсантам, слушателям и студентам, обучающимся в Уральском институте ГПС МЧС России по специальности 20.05.01 Пожарная для успешного изучения дисциплины «Расследование пожаров».

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение 3
2. Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы 9
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению тем курса и подготовке к занятиям 13
4. Методические указания по подготовке к зачету 17

Приложения 24

1. ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины расследование пожаров является развитие профессиональной компетентности обучающихся при решении вопросов в области правоприменения в ходе расследования уголовных дел, связанных с пожарами.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- приобретение обучаемыми необходимых теоретических знаний для формирования способности ориентироваться в основных нормативных правовых актах в сфере осуществления уголовно-процессуальной деятельности органов ГПН ФПС по расследованию пожаров, а так же для организации производства дознания по делам о пожарах;

❖ - формирование практических навыков и умений осуществления уголовно-процессуальной деятельности в ходе расследования дел, связанных с пожарами, планирования и анализа профессиональной деятельности при проведении дознания по делам о пожарах, а так же осуществления иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Расследование пожаров» обучающийся должен:

знать:

✓ процессуальный статус субъектов органов ГПН в уголовном процессе;

✓ сущность, структуру и виды уголовно-процессуальной деятельности органов ГПН;

✓ основы и методику производства осмотра места происшествия (пожара);

✓ процессуальный статус специалиста и эксперта, их деятельность в уголовном процессе;

✓ процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела по делам о пожарах;

✓ основания и процессуальный порядок производства следственных действий;

уметь:

➢ проводить осмотр места пожара с применением существующей методики, составлять протокол осмотра места происшествия (пожара);

➢ проводить изъятие и фиксацию с места пожара объектов, носителей криминалистически значимой информации;

➢ проводить процессуальные и не процессуальные действия в рамках производства предварительной проверки по факту пожара с оформлением соответствующих процессуальных документов;

➢ проводить следственные действия в рамках производства дознания, составлять обвинительный акт;

владеть:

❖ навыками работы с нормативно-правовыми актами по вопросам, входящим в компетенцию органов дознания ГПН ФПС МЧС России;

❖ навыками составления документов, оформляемых по результатам производства процессуальных действий в рамках стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования по делам о преступлениях, связанных с пожарами.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы или 108 часов.

Семестр (ы), периоды изучения: 9.

Формы контроля: курсовая работа, зачет (9 семестр).

Таблица 1.1

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Содержание разделов (темы)
1	2	3
Введение		
1	Правовой статус органов дознания ГПН ФПС и иных участников уголовно-процессуальной деятельности	Понятие и классификация субъектов уголовного судопроизводства. Правомочия судьи и прокурора в досудебном производстве. Орган дознания в системе Федеральной противопожарной службы МЧС РФ и его правомочия, предусмотренные УПК РФ. Процессуальный статус начальника органа дознания. Подразделение дознания в системе органов ГПН ФПС. Процессуальные статусы начальника подразделения дознания и дознавателя. Отдельные участники досудебного производства по делам о пожарах и их процессуальный статус: лица, участвующие в производстве процессуальных действий при проверке

		сообщения о преступлении; потерпевший; подозреваемый и обвиняемый; защитник (адвокат); свидетель и др.
2	Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пожарами и нарушениями требований пожарной безопасности	Умышленные уничтожение или повреждение чужого имущества путем поджога: объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 167 УК РФ. Уничтожение или повреждение имущества, совершенные путем неосторожного обращения с огнем (ст. 168 УК РФ). Критерии определения значительного ущерба и крупного размера в результате уничтожения или повреждения имущества. Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ). Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Уголовно-правовая

		характеристика уничтожения или повреждения лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
3	Прием, регистрация и проверка сообщения о пожаре (нарушение требований пожарной безопасности)	Прием, регистрация и проверка сообщения о пожаре органами дознания ГПН ФПС. Рапорт дознавателя об обнаружении признаков преступления как один из поводов для возбуждения уголовного дела. Организация и осуществление процессуальных (следственных) действий при проверке повода для возбуждения уголовного дела по факту пожара. Процессуальный порядок производства осмотра места происшествия, получения объяснений, истребования документов и предметов. Основание для возбуждения уголовного дела и основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок передачи сообщения о преступлении по подследственности. Форма и содержание решений, принимаемых дознавателем ГПН ФПС, по результатам проверки сообщения о преступлении.
4 5	Уголовно-процессуальная деятельность на стадии возбуждения уголовного дела Расследование преступлений, связанных с пожарами, в форме дознания	Процессуальный порядок производства дознания в зависимости от возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления или в отношении конкретного лица. Формы и содержание доказательств в уголовном процессе. Юридические свойства доказательств. Общая характеристика отдельных видов доказательств. Доказывание по уголовным делам в дознании. Понятие следственных действий и общие правила их производства. Протокол следственного действия. Процессуальный порядок допроса и очной ставки. Особенности допроса подозреваемого, потерпевшего и свидетеля. Предъявление для опознания: виды и тактика производства. Основания и порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела. Окончание дознания с составлением обвинительного акта.

Таблица 1.2

Распределение учебного времени по темам и видам занятий

Очная форма обучения

№ темы	№ занятия	Всего часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	Самостоятельная работа	Зачет
9 семестр									
1	**ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ ГПН ФПС И ИНЫХ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**								
Итого		**18**	**4**		**8**			**6**	
2	**УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОЖАРАМИ И НАРУШЕНИЯМИ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**								
Итого		**16**	**2**		**6**		**2**	**6**	
3	**ПРИЁМ, РЕГИСТРАЦИЯ И ПРОВЕРКА СООБЩЕНИЯ О ПОЖАРЕ (НАРУШЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ)**								
Итого		**12**	**2**		**4**			**6**	
4	**УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**								
Итого		**20**	**4**		**10**			**6**	
5	**РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ФОРМЕ ДОЗНАНИЯ**								
Итого		**6**	**6**						
Итого за семестр		**72**	**18**		**28**		**2**	**24**	
А семестр									
Итого		**36**			**18**		**2**	**12**	
Итого за семестр		**36**	**-**		**18**		**2**	**12**	
ЗАЧЁТ								**3.75**	**0.25**
ВСЕГО		**108**	**18**		**46**		**4**	**39.75**	**0.25**

Заочная форма обучения
(срок обучения 5 лет, на базе ВГО)

№ темы	№ занятия	Всего часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	Самостоятельная работа	Зачет
6 курс									
1	**ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ ГПН ФПС И ИНЫХ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**								
Итого		**22**	**2**		**2**			**18**	
2	**УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОЖАРАМИ И НАРУШЕНИЯМИ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**								
Итого		**20**			**2**			**18**	
3	**ПРИЁМ, РЕГИСТРАЦИЯ И ПРОВЕРКА СООБЩЕНИЯ О ПОЖАРЕ (НАРУШЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ)**								
Итого		**18**						**18**	
4	**УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**								
Итого		**22**	**2**		**2**			**18**	
5	**РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ФОРМЕ ДОЗНАНИЯ**								
Итого		**22**			**2**			**20**	
ЗАЧЁТ		**4**			**4**				
ВСЕГО		**108**	**4**		**12**			**92**	

Заочная форма обучения
(срок обучения 4 года, на базе СПО)

№ темы	№ занятия	Всего часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	Самостоятельная работа	Зачет
4 курс									
1	**ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ ГПН ФПС И ИНЫХ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**								
Итого		**6**			**2**			**4**	
2	**УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОЖАРАМИ И НАРУШЕНИЯМИ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**								
Итого		**6**						**6**	
3	**ПРИЁМ, РЕГИСТРАЦИЯ И ПРОВЕРКА СООБЩЕНИЯ О ПОЖАРЕ (НАРУШЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ)**								
Итого		**4**						**4**	
4	**УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**								
Итого		**6**	**2**					**4**	
5	**РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ФОРМЕ ДОЗНАНИЯ**								
Итого		**10**			**2**			**8**	
ЗАЧЁТ		**4**			**4**				
ВСЕГО		**36**	**2**		**8**			**26**	

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде письменнойконтрольной работы в форме тестовых заданий. Примеры тестовых заданий содержатся в приложения№1,2.

Перечень тем письменных контрольных работ

ПКР №1. Прием, регистрация и проверка сообщения о пожаре органами дознания ГПН ФПС. Рапорт дознавателя об обнаружении признаков преступления как один из поводов для возбуждения уголовного дела. Организация и осуществление процессуальных (следственных) действий при проверке повода для возбуждения уголовного дела по факту пожара. Процессуальный порядок производства осмотра места происшествия, получения объяснений, истребования документов и предметов. Основание для возбуждения уголовного дела и основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок передачи сообщения о преступлении по подследственности. Форма и содержание решений, принимаемых дознавателем ГПН ФПС, по результатам проверки сообщения о преступлении.

2. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа относиться к числу основных форм обучения и подчиняется строгим законам, определяющим последовательность познавательных актов: знакомство, восприятие, переработка, осознание, овладение новыми знаниями до такого уровня, который позволит применить эти знания в учебной и профессиональной деятельности. Способность человека к самостоятельному поиску нужной информации, к усвоению на ее основе профессиональных знаний, к творческому использованию их в различных ситуациях - это качество личности. Оно формируется на протяжении всей жизни человека и особенно интенсивно в период обучения.

Курсанты далеко не всегда готовы к рациональному использованию времени, отводимого на самостоятельную работу, и не всегда знают, как ее спланировать и осуществить. Важно научиться систематически работать в течение всего периода обучения, вдумчиво читать учебные и монографические издания, конспектировать лекции и литературу, рекомендуемую для самостоятельного изучения.

Эффективность обучения, общая культура, профессиональный уровень специалиста, развитие памяти и творческого мышления во многом определяется умением работать с литературой. Навыки работы с литературой позволяют наиболее результативно использовать время, способствуют систематическому накоплению знаний.

Существуют конкретные рекомендации по изучению учебной и научной литературы.

1. *Предварительное знакомство с книгой* - начинается с изучения логической структуры произведения, которая отражена, как правило, в оглавлении. Ознакомление с оглавлением, аннотацией, предисловием, заключением дает общее представление о работе, раскрывает замысел автора. Предисловие обычно содержит задачи, которые поставил перед собой автор, а также проблемы, являющиеся наиболее значительными. В заключении можно найти основные положения работы, краткие выводы и обобщения.

Целесообразно также бегло просмотреть текст, обратить внимание на авторскую манеру и структуру изложения материала, рассмотреть иллюстрации, таблицы, примечания. Предварительному ознакомлению с книгой помогает овладение техникой быстрого чтения - без внутреннего проговаривания, без возврата к уже прочитанным словам, фразам; чтение не отдельных слов, а больших групп слов, абзацев. Мышление и память должны быть способны выделить основную мысль автора и бегло следить за ней. Овладение техникой быстрого чтения требует специальной и довольно длительной подготовки. Предварительная работа значительно

облегчает изучение материала, помогает найти в тексте те проблемы, которые обозначены в справочном материале, сокращает время на изучение работы в целом.

2. *Полное чтение* - следующий этап, предполагающий внимательное изучение текста, краткие записи и пометки с указанием страниц. Целесообразно осуществлять его в два приема. Рекомендуется ознакомительное чтение всего произведения в целом. При этом следует:

- сосредоточиться на том, что читаешь;
- выделить сущность читаемого;
- осмыслить содержание текста;
- понять логику изложения материала.

Анализ текста заключается в выяснении его содержания. Важно понимать мнение автора, основные положения и аргументы, выдвигаемые им.

Необходимо углубленное чтение работы по частям с осмыслением отдельных положений, идей, выводов и ведением соответствующих записей. Если произведение большое по объему, то его можно изучать по разделам, главам и параграфам. Это позволяет сосредоточить внимание на тех положениях, которые предусмотрены учебной программой, рекомендациями преподавателя, и составить план конспектирования.

С этой целью можно использовать определенные приемы:

- мысленно разбить текст на смысловые части;
- выделить основные тезисы, имена, термины, даты и т.п.;
- выявить связи и взаимоотношения выделенных смысловых групп;
- соотнести содержание текста с собственными знаниями;
- соотнести содержание разных частей текста.

Если в результате чтения не складывается полного и глубокого представления о прочитанном, то следует прочитать весь текст или отдельные наиболее сложные для усвоения фрагменты. Средствами, облегчающими понимание текста, может быть формулировка вопросов в процессе чтения и нахождения на них ответов в тексте, сопоставление содержания данной работы с другими источниками.

Важно не только осмыслить и понять текст, но и уметь запомнить, воспроизвести материал, применить полученные знания на практике. Если механическое запоминание достигается путем многократного повторения текста, то смысловое заключается в понимании изучаемого материала, умении передать содержание своими словами. Смысловое запоминание более устойчивое, чем механическое. Ему способствует установка курсанта на длительное, долговременное запоминание, а не только до занятия, зачета или экзамена. Кроме этого, существует еще ряд рекомендаций для наиболее эффективного запоминания: повторение всего материала или отдельных его частей; разбивка текста на смысловые части;

связь вновь полученной информации с уже усвоенным материалом и конкретной деятельностью.

3. Запись прочитанного.

Это важный этап самостоятельной работы с книгой и последующего использования материала в учебном процессе, поскольку мысли при изложении их на бумаге получают более четкое и продуманное выражение, чем в устной речи. В процессе письменного изложения учебного материала своими словами у курсантов активизируется не только логическая, но и зрительная память, а сделанные записи, пометки значительно облегчают подготовку к зачетам и экзамену.

Существует несколько основных форм ведения записи: выписки, планы, тезисы, конспект.

Выписки бывают двух видов:

цитаты - дословное приведение отрывков изучаемой работы, содержащих основные мысли, факты, статистические данные;

свободные выписки - мысли автора излагаются произвольно. При этом большие отрывки текста, который трудно цитировать в полном объеме, следует записать своими словами, предельно сократив формулировку.

План - схематически записанная совокупность коротко сформулированных мыслей - заголовков, «скелет произведения».

План может быть:

простой - состоит из нескольких основных пунктов;

сложный - кроме основных пунктов содержит еще и подпункты, которые разъясняют их содержание;

план-схема - план, записанный в виде графической схемы, образно отражающей взаимосвязь пунктов и подпунктов.

План обобщает содержание, восстанавливает в памяти прочитанное, помогает в составлении тезисов, конспектов, рефератов.

Тезисы - сжатое изложение основных мыслей прочитанного произведения. В тезисах отражаются наиболее важные выводы и обобщения, которые повторяют текст дословно или «своими словами» воспроизводят его содержание.

Виды тезисов:

простые тезисы - это основные мысли, содержащиеся в различных частях книги; простые тезисы можно составить уже при первоначальном ознакомлении с произведением.

основные тезисы - это принципиально важные, главные положения, обобщающие содержания источника, иногда носящие характер выводов; основные тезисы можно составить лишь после уяснения содержания всего произведения в целом;

сложные тезисы - записи, включающие два вида тезисов (простые, основные); в сложных тезисах за основными тезисами будут следовать простые, раскрывая их содержания.

Конспект - это наиболее совершенная, систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, тезисы, выписки, дополненная мыслями и замечаниями составителя конспекта. В конспект могут войти отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспектирование, в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Конспекты условно подразделяются на четыре типа.

- *План-конспект* представляет собой запись, в которой каждому пункту плана отвечает определенная часть конспекта. Самым простым видом плана-конспекта является вопрос на ответный конспект, в котором пункты плана, выражены в вопросительной форме, конспект дает точное ответы. Схематический план-конспект выражает логическую структуру и взаимосвязь отдельных положений источника чаще всего в графическом виде.
- *Текстуальный конспект* - это конспект, созданный в основном из отрывков подлинника - цитат. Текстуальные выписки могут быть снабжены планом и включать отдельные тезисы в изложении конспектирующего или автора.
- *Свободный конспект* - сочетает выписки, цитаты, иногда тезисы. Свободный конспект требует умения самостоятельно, четко и кратко формулировать основные положения, для чего необходимо глубокое осмысление материала и хорошее владение письменной речью. Это наиболее полноценный вид конспекта.
- *Тематический конспект* - дает ответ на поставленный вопрос на основе использования ряда источников. Тематический конспект учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения по одному и тому же вопросу.

Общий объем конспекта должен быть меньше изучаемого текста в 10-15 раз. Подобные сокращения достигаются как за счет тщательного отбора материала, так и в результате кратного изложения. В процессе конспектирования источника записи цитат следует делать полностью, указывая автора, название, год издания и страницу, что облегчит оформление письменных работ.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ КУРСА И ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

ТЕМА 1. Правовой статус органов дознания ГПН ФПС и иныхучастников уголовно-процессуальной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация субъектов уголовного судопроизводства.
2. Правомочия судьи и прокурора в досудебном производстве.
3. Орган дознания в системе Федеральной противопожарной службы МЧС РФ и его правомочия, предусмотренные УПК РФ.
4. Процессуальный статус начальника органа дознания.
5. Подразделение дознания в системе органов ГПН ФПС.
6. Процессуальные статусы начальника подразделения дознания и дознавателя.
7. Отдельные участники досудебного производства по делам о пожарах и их процессуальный статус.
8. Лица, участвующие в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении.
9. Потерпевший.
10. Подозреваемый.
11. Обвиняемый.
12. Защитник (адвокат).
13. Свидетель.

ТЕМА 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пожарами и нарушениями требований пожарной безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Умышленные уничтожение или повреждение чужого имущества путем поджога: объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 167 УК РФ.
2. Уничтожение или повреждение имущества, совершенные путем неосторожного обращения с огнем (ст. 168 УК РФ).
3. Критерии определения значительного ущерба и крупного размера в результате уничтожения или повреждения имущества.
4. Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ).

5. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

6. Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждения лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).

ТЕМА 3. Прием, регистрация и проверка сообщений о пожаре(нарушений требований пожарной безопасности)

Вопросы для обсуждения:

1. Прием, регистрация и проверка сообщения о пожаре органами дознания ГПН ФПС.
2. Рапорт дознавателя об обнаружении признаков преступления как один из поводов для возбуждения уголовного дела.
3. Организация и осуществление процессуальных (следственных) действий при проверке повода для возбуждения уголовного дела по факту пожара.
4. Процессуальный порядок производства осмотра места происшествия.
5. Получения объяснений.
6. Истребования документов и предметов.
7. Основание для возбуждения уголовного дела и основания для отказа в возбуждении уголовного дела.
8. Процессуальный порядок передачи сообщения о преступлении по подследственности.
9. Форма и содержание решений, принимаемых дознавателем ГПН ФПС, по результатам проверки сообщения о преступлении.
10.

ТЕМА 4. Уголовно-процессуальная деятельность на стадии возбуждения уголовного дела

Вопросы для обсуждения:

1. Рапорт дознавателя об обнаружении признаков преступления как один из поводов для возбуждения уголовного дела.
2. Организация и осуществление процессуальных (следственных) действий при проверке повода для возбуждения уголовного дела по факту пожара.
3. Процессуальный порядок производства осмотра места происшествия.

ТЕМА 5. Расследование преступлений, связанных с пожарами, в форме дознания

Вопросы для обсуждения:

1. Процессуальный порядок производства дознания в зависимости от возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления или в отношении конкретного лица.
2. Формы и содержание доказательств в уголовном процессе.
3. Юридические свойства доказательств.
4. Общая характеристика отдельных видов доказательств.
5. Доказывание по уголовным делам в дознании.
6. Понятие следственных действий и общие правила их производства.
7. Протокол следственного действия.
8. Процессуальный порядок допроса и очной ставки.
9. Особенности допроса подозреваемого, потерпевшего и свидетеля.
10. Предъявление для опознания: виды и тактика производства.
11. Основания и порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела.
12. Окончание дознания с составлением обвинительного акта.

Критерии оценивания

1. Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом – *неудовлетворительно.*
2. Обучающийся показывает знание основного материала по теме; при ответе на дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения – *удовлетворительно.*
3. Обучающийся показывает полное знание материала темы, дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности – *хорошо*.
4. Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания материала темы, последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях – *отлично*.

Контрольные работы

Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

Задания к контрольной работе см. в пособии, разработанном преподавателями кафедры:

- Расследование пожаров**:** практикум по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. – Екатеринбург: Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2017.

Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения контрольной работы:

- соответствие полученных результатов предполагаемым ответам;
- грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- проявление алгоритмичности мышления;
- соответствие нормам действующего законодательства.

Критериями оценки контрольной работы являются:

Отлично (оценка «5») - полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий.

Хорошо (оценка «4») - недостаточно полные и правильные ответы на 1-2 вопроса несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие погрешности в аргументации.

Удовлетворительно (оценка «3») - ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание обучаемым выносимых на контрольную работу тем дисциплины. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 1-2 вопроса.

Неудовлетворительно (оценка «2») - неправильные ответы на 3 и более вопросов, большое количество существенных ошибок4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в виде зачета. На зачет отводится 4 аудиторных часа. Зачет проходит посредством ответа обучаемых на вопросы билетов. Билет содержит два вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Процессуальный статус органов дознания, их задачи и функции в уголовном процессе.
2. Субъекты органов государственного надзора федеральной противопожарной службы, уполномоченные на осуществление уголовно- процессуальной деятельности.

3. Компетенция начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.

4. Процессуальный статус дознавателя в уголовном процессе.

5. Процессуальный статус подозреваемого в дознании.

6. Потерпевший: понятие, права и обязанности.

7. Свидетель и его процессуальный статус.

8. Уничтожение или повреждение чужого имущества: квалификация преступлений, предусмотренных статьями 167 и 168 УК РФ.

9. Критерии определения значительного ущерба и крупного размерав результате уничтожения или повреждения имущества.

10. Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ). Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

11. Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждениялесных насаждений (ст. 261 УК РФ).

12. Прием и регистрация сообщений о пожарах органами государственного пожарного надзора. Предварительная проверка сообщений о пожарах.

13. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

14. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

15. Процессуальный порядок передачи органами государственного пожарного надзора материалов проверки сообщения о пожаре по подследственности.

16. Процессуальный порядок производства дознания по уголовнымделам о пожарах.

17. Следственные действия: понятие, общие правила их производства.

18. Формы и содержание доказательств в уголовном процессе.

19. Юридические свойства доказательств.

20. Доказывание по уголовным делам в дознании.

21. Осмотр: понятие, виды и процессуальный порядок.

22. Правила производства осмотра места происшествия (пожара).

23. Допрос: понятие, виды и общие правила производства.

24. Процессуальный порядок допроса потерпевшего.

25. Процессуальный порядок допроса свидетеля.

26. Процессуальный порядок допроса подозреваемого.

27. Предъявление для опознания как следственное действие.

28. Прекращение уголовного преследования и уголовного дела.

29. Окончание дознания с составлением обвинительного акта.

Для самостоятельного изучения следует использовать следующую литературу:

Основная литература

1. Пантелеев, И. А. Уголовно-процессуальная деятельность органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы [Текст] : учебное пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Специализация20.03.01 Техносферная безопасность /
И. А. Пантелеев, И. А. Ефимов, Е. В. Выгузова. – 2-е изд., пер и доп. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 86 с.

2. Пантелеев И.А., Ефимов И.А. Уголовно-процессуальная деятельность по расследованию преступлений, связанных с пожарами: учебное пособие.- Екатеринбург, ФГБОУ ВПО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2015.

3. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 357с. Гриф УМО ВО.

4. УК РФ по сост. на 20.02.20 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике. – М.:Проспект,2020. – 336с.

5. УПК РФ по сост. на 25.02.20 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике. – М.:Проспект,2020. – 384с.

Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.Ю. Девятко, Г.И. Загорский, М.Г. Загорский и др.; под науч. ред. Г.И. Загорского. М.: Проспект, 2016.

2. Савельева М.В. Следственные действия: учебник для магистров / М.В. Савельев, А.Б. Смушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. (гриф).

3. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавров и магистратуры / В.А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:

Юрайт, 2014. (гриф).

4. Хлистун Ю.В., Егоров В.Ю., Захарова Ю.Б., Галочкин В.Н. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2015.

Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

4. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69 «О пожарной безопасности». [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2002 года №14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем». [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования». [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

7. Постановление Правительства РФ от 08.05.2007 № 273 «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства» (вместе с «Методикой исчисления размера вреда, причиненного лесам, в том числе лесным насаждениям, или не отнесенным к лесным насаждениям деревьям, кустарникам и лианам вследствие нарушения лесного законодательства»). [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

8. Совместный приказ Генпрокуратуры РФ, МВД РФ, МЧС России, Минюста РФ, ФСБ РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 года № 39/1070/1021/253/780/353/399 «О едином учете преступлений». [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

9. Приказ МЧС РФ от 02.05.2006 № 270 «Об утверждении инструкции о порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах государственной противопожарной службы министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

10. Приказ МЧС России от 31 марта 2015 № 145 «Об утверждении инструкции по работе с обращениями граждан в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным

ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт Президента России - www.kremlin.ru.
2. Официальный сервер органов государственной власти РФ - www.gov.ru.
3. Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru.
4. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru.

Приложение 1

Примеры тестовых заданий для контрольной самостоятельной работы №2

Вопрос № 1. На органы дознания возлагаются:

А) досудебная подготовка в протокольной форме материалов о преступлениях, связанных с пожарами;

Б) обязанность принятия всех мер, необходимых для предупреждения и пресечения преступления, и принятие необходимых оперативно-розыскных и иных предусмотренных уголовно-процессуальным законом мер в целях обнаружения преступлений и лиц, *их* совершивших;

В) дознание по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия необязательно, и выполнение неотложных следственных действии по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно;

Г) все вышеизложенные обязанности.

Вопрос № 2. Срок проведения проверки сообщения о преступлении может быть продлен до 30 суток в случаях:

А) проверки сообщения о преступлении, распространенного в средствах массовой информации;

Б) при необходимости проведения документальных проверок или ревизий;

В) в случае отсутствия ответов на запросы и поручения дознавателя, отсутствия заключения эксперта по ранее назначенной экспертизе;

Г) при необходимости производства документальных проверок, ревизий, судебных экспертиз, исследований документов, предметов, трупов, а также проведения ОРМ.

Вопрос № 3. По результатам рассмотрения сообщения о преступлении орган дознания или дознаватель может принять следующие решения:

А) о возбуждении уголовного дела;

Б) об отказе в возбуждении уголовного дела;

В) об отказе в возбуждении уголовного дела, о передаче заявления или сообщения по подследственности или подсудности;

Г) о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о передаче сообщения по подследственности по делу публичного обвинения.

Вопрос № 4. Максимально возможный срок проведения дознания, с учетом продления срока дознания прокурором составляет:

А) 30 суток;

Б) 40 суток;

В) 45 суток;

Г) 60 суток.

Вопрос № 5. Дознание без продления срока осуществляется в течение:

А) 15 суток со дня возбуждения уголовного дела; Б) 20 суток со дня возбуждения уголовного дела; В) 25 суток со дня возбуждения уголовного дела; Г) 30 суток со дня возбуждения уголовного дела.

Вопрос № 6. Уголовное дело с обвинительным актом представляется прокурору?

А) за 1 сутки до истечения срока дознания; Б) за 2 суток до истечения срока дознания; В) за 3 суток до истечения срока дознания; Г) указанный срок УПК РФ не регламентирован.

Вопрос № 7. Если сообщение о преступлении поступило в орган ГПН в 10*00 час. 1 февраля (понедельник), то решение по нему должно быть принято:

А) до 24.00 час. 3 февраля;

Б) до 10.00 час. 4 февраля;

В) до 18.00 час. 4 февраля;

Г) до 24.00 час. 4 февраля.

Вопрос № 8. В какой срок копия постановления о возбуждении уголовного дела направляется прокурору:

А) незамедлительно;

Б) в срок не более 12 часов;

В) не позднее суток с момента вынесения постановления;

Г) данный срок УПК Российской Федерации не регламентирован.

Вопрос № 9. Продление срока дознания до 30 суток осуществляется:

А) дознавателем путем вынесения соответствующего постановления; Б) начальником органа дознания по ходатайству дознавателя; В) прокурором по ходатайству начальника органа дознания; Г) срок дознания вправе продлить прокурор, но в УПК России не оговорен порядок осуществления этих действий.

Вопрос № 10. Продление срока проверки сообщения о преступлении до 10 суток осуществляется:

А) начальником органа дознания по рапорту дознавателя; Б) начальником органа дознания по ходатайству дознавателя; В) прокурором по ходатайству дознавателя; Г) прокурором по ходатайству начальника органа дознания.

Приложение 2

Перечень рекомендуемых тем рефератов

1. Органы государственного пожарного надзора как субъекты правовой деятельности при расследовании дел, связанных с пожарами.
2. Органы дознания государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы в системе МЧС России, их задачи и функции.
3. Основные задачи взаимодействия органов дознания ГПН ФПС с ОВД при расследовании и раскрытии преступлений по делам о пожарах.
4. Деятельность следственно-оперативных групп при расследовании дел по пожарам.
5. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений требований пожарной безопасности.
6. Процессуально-следственные действия, проводимые органами дознания ГПН ФПС при расследовании дел по пожарам.
7. Очаг пожара и его признаки.
8. Выяснение обстановки и обстоятельств предшествующих возникновению пожара.
9. Методика выдвижения и проверки версий о причине пожара.
10. Основания для выдвижения и проверки версий о причине возникновения пожара вследствие неосторожного обращения с огнем или нарушения требований пожарной безопасности.
11. Основания для выдвижения и проверки версий о причине возникновении пожара, происшедшего в результате поджога.
12. Организация работы по осмотру места пожара.
13. Значение и задачи осмотра места пожара.
14. Методика и тактика производства осмотра места пожара.
15. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
16. Порядок изъятия вещественных доказательств с места пожара и направления их на исследование.
17. Проверка заявлений и сообщений о пожаре.
18. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела по пожару.
19. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
20. Отказное производство по делам о пожарах.
21. Порядок возмещения материального ущерба от пожаров.
22. Понятие и задачи следственного осмотра и освидетельствования, процессуальный порядок их проведения.
23. Процессуальный порядок проведения выемки и обыска.
24. Меры пресечения и процессуальный порядок их применения.
25. Порядок проведения допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего лица.

26. Понятие и задачи очной ставки, предъявления для опознания и порядок их проведения.

27. Понятие, сущность и задачи пожарно-технической экспертизы.

28. Виды, роль и значение производства судебных экспертиз по делам о пожарах.

29. Основания и процессуальный порядок назначения экспертиз по пожарам.

30. Экспертно-криминалистические учреждения, производящие пожарно-техническую экспертизу.

31. Вопросы, разрешаемые пожарно-технической экспертизой.

32. Процессуальное положение эксперта и пожарно-технического специалиста.

33. Участие пожарно-технического специалиста в следственных действиях.

34. Очаг пожара и его признаки.

35. Выяснение обстановки и обстоятельств, предшествующих возникновению пожара.

36. Методика выдвижения и проверки версий о причине пожара, ее сущность